

ОТЧЕТ		
о научно-исследовательской работе за 2 семестр 2014/2015 учебного года		
ФИО студента	Кузьмин Арсентий Александрович	
Факультет, группа	ФУПМ, 974 группа	
Базовая организация, кафедра	ВЦ РАН, Интеллектуальные системы	
Тема НИР	Построение иерархических тематических моделей крупных конференций	
Текущее состояние НИР за семестр (проделанная работа и полученные результаты)	Написан обзор существующих методов тематического моделирования. Исследованы свойства алгоритма DPM, предложен его нормализованный и иерархический вариант.	
Итоги НИР за семестр	Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)	
	Научные публикации (авторы, название работы и издания)	Подготовлена в печать статья: «Построение иерархической модели крупной конференции» Златов А. С., Кузьмин А. А.
	Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки))	
	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды)	
	Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта)	
	Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	Пролонгирован грант РФФИ «Мой первый грант» № 14-07-31264, Название проекта: «Развитие методов визуализации иерархических тематических моделей». Руководитель: Кузьмин А.А.
	Другое (заявки и охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, проданные лицензии на их использование, стипендии Президента и Правительства РФ и т.п.)	
Материальная поддержка НИР студента за семестр (с указанием источника финансирования)		
План работы на следующий семестр		
Отзыв научного руководителя	Проведено глубокое исследование существующих методов тематического моделирования. Предложен иерархический вариант алгоритма DPM.	
Оценка НИР студента за семестр	Отлично(10)	

Студент Кузьмин А.А. дата составления отчета **02.06.2015**

Научный руководитель Стрижов В.В. /ФИО/

Зав. кафедрой Рудаков Константин Владимирович /