

# О критериях ветвления, используемых при синтезе решающих деревьев

Генрихов И. Е.

# Задача распознавания по прецедентам

$M = \bigcup_{i=1}^l K_i$  – множество объектов

$K_1, \dots, K_l$  – непересекающиеся классы

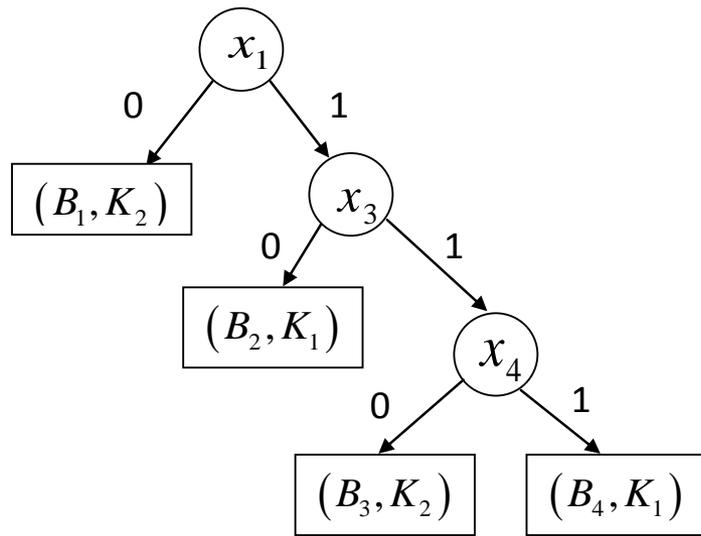
$\{x_1, \dots, x_n\}$  – система признаков

$\{S_1, \dots, S_m\}$  – множество обучающих объектов, где  $S_j \in M$ ,  $j = 1, \dots, m$

$S \in M$ ,  $S$  – распознаваемый объект

Известным инструментом для решения задачи распознавания по прецедентам являются **решающие деревья (РД)**.

## Пример. Бинарное решающее дерево с бинарными признаками



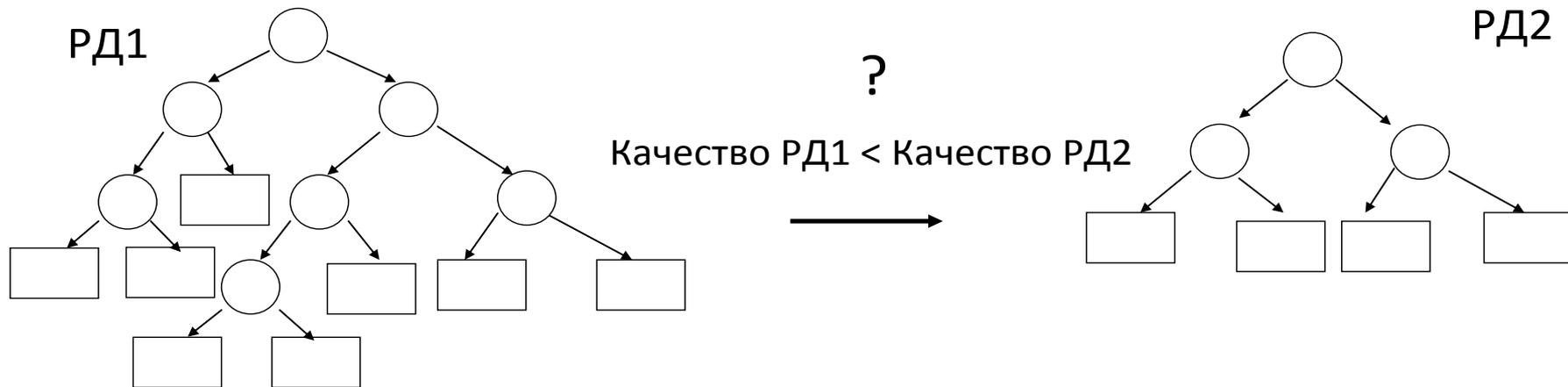
$B_1 = \overline{x_1}$ ,  $B_2 = x_1 \wedge \overline{x_3}$ ,  $B_3 = x_1 \wedge x_3 \wedge \overline{x_4}$ ,  $B_4 = x_1 \wedge x_3 \wedge x_4$  - Э.К.

По построению распознаваемый объект может попасть только в один лист бинарного РД (БРД).

Расознаваемый объект  $S = (1,1,1,1,1)$  попадает в лист  $(B_4, K_1)$ , так как  $S$  принадлежит интервалу истинности  $N_{B_4}$  конъюнкции  $B_4$ . Следовательно,  $S \in K_1$ .

# Основная проблема синтеза решающего дерева

**Проблема:** построение РД наиболее простого по структуре с хорошими распознающими качествами.



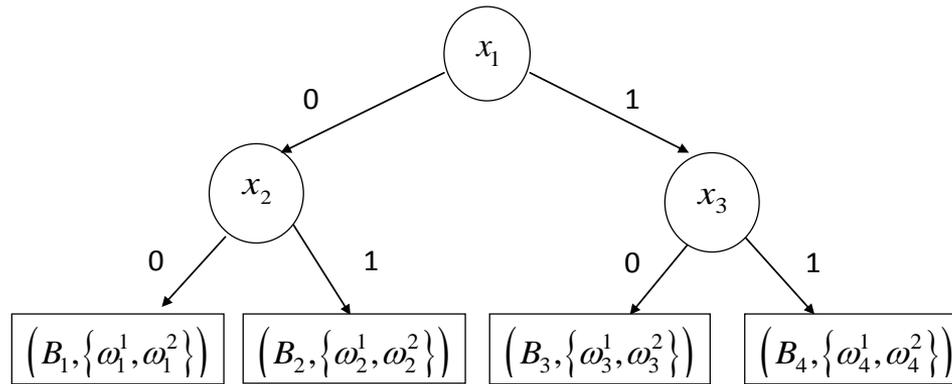
**Основной способ решения проблемы:** поиск баланса между «сложностью» РД и качеством с помощью методов редукции.

**Наибольшее влияние на структуру и качество РД оказывает применяемый критерий выбора признака** для построения очередной внутренней вершины дерева.

# Основные задачи

1. Исследование особенностей разделения обучающих объектов при синтезе дерева в зависимости от применяемого критерия ветвления (Gain, GainRatio, Gini Index, Twoing и критерия равномерного разбиения (Dcrit)).
2. Исследование структурных и распознающих свойств РД в зависимости от применяемого критерия ветвления, а именно:
  - глубина РД;
  - число листьев РД;
  - средняя глубина листьев дерева;
  - «сбалансированность» дерева;
  - взвешенная глубина распределения описаний обучающих объектов по листьям дерева;
  - «оптимальность» распределения обучающих объектов по листьям дерева;
  - оценка качества дерева с помощью метода LOO и анализа распределения отступов обучающих объектов.
3. Разработка критерия ветвления, позволяющего строить более «оптимальное» РД.

# Пример бинарного РД с бинарными признаками и с двумя классами



$x_1, x_2, x_3$  – обычные вершины дерева

$\{\omega_i^1, \omega_i^2\}$  – вектор оценок за классы в  $i$ -ом листе

$B_1 = \overline{x_1} \wedge \overline{x_2}$ ,  $B_2 = \overline{x_1} \wedge x_2$ ,  $B_3 = x_1 \wedge \overline{x_3}$ ,  $B_4 = x_1 \wedge x_3$

$\omega_i^j$  – оценка  $i$ -ого листа за принадлежность классу  $K_j$

**Опр.** Лист  $(B_v, \{\omega_v^1, \dots, \omega_v^l\})$  называется **голосующим** за объект  $S$ , если  $S \in N_{B_v}$ .

Если лист  $(B_v, \{\omega_v^1, \dots, \omega_v^l\})$  – голосующий за  $S$ , то  $S$  получает оценку  $\omega_v^i$  за класс  $K_i$  и

$S \in K_i$ , если  $\omega_v^i = \max_{j \in \{1, \dots, l\}} \omega_v^j$ ,  $i \in \{1, \dots, l\}$ .

Если классов с максимальной оценкой несколько, то среди них выбирается класс с максимальным числом обучающих объектов. Иначе происходит отказ.

## Вычисление оценки $\omega_v^i$ в векторе оценок $\{\omega_v^1, \dots, \omega_v^l\}$

**Опр.** Обучающий объект, описание которого попадает в лист дерева  $(B_v, \{\omega_v^1, \dots, \omega_v^l\})$ , называется правильным для листа  $(B_v, \{\omega_v^1, \dots, \omega_v^l\})$ .

Пусть  $m_v^i$  – число правильных объектов класса  $K_i$  в листе  $(B_v, \{\omega_v^1, \dots, \omega_v^l\})$ ,

$$m_v^* = \max_{i=1, \dots, l} m_v^i, \quad m_v = \sum_{i=1}^l m_v^i, \quad \text{где } l \text{ – число классов.}$$

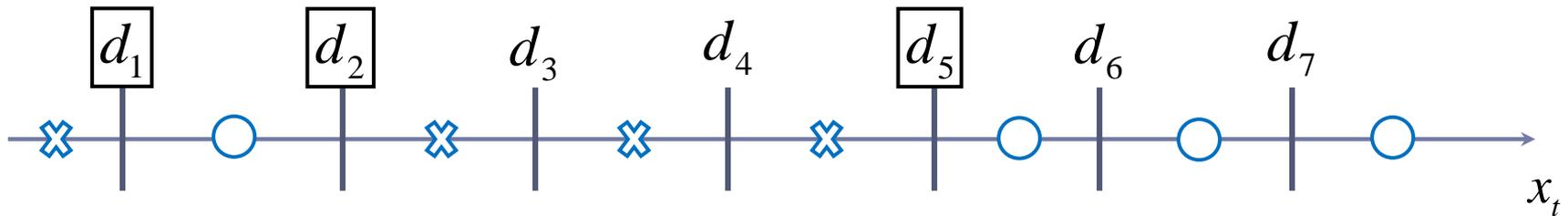
Оценка  $\omega_v^i = (m_v^i + 1) / (m_v^i + l)$ ,  $i = 1, \dots, l$ , где  $m_v^i$  – число обучающих объектов класса  $K_i$ .

# Выбор порога бинарной перекодировки в случае вещественнозначной информации

$\{c_1, \dots, c_u\}$ ,  $u \leq m$ , – множество текущих различных значений признака  $x_t$ ,  $c_{i+1} > c_i$ ,  $1 \leq i \leq u-1$ .

**С4.5.** Текущим порогом называется число  $d = (c_i + c_{i+1})/2$ ,  $1 \leq i \leq u-1$ .

**Построенные РД.** Текущим порогом называется число  $d = (c_i + c_{i+1})/2$ ,  $1 \leq i \leq u-1$ , если в текущей обучающей выборке можно указать два обучающих объекта  $S_1 = (a_{11}, \dots, a_{1n})$  и  $S_2 = (a_{21}, \dots, a_{2n})$ , принадлежащих разным классам, таких, что  $a_{1t} = c_i$  и  $a_{2t} = c_{i+1}$ .



# Исследуемые критерии выбора признака для построения внутренней вершины РД

Пусть  $T$  – текущее множество,  $T_d^{(1)}$  ( $T_d^{(2)}$ ) – множество объектов для левой (правой) ветви,  $R_t$  – множество объектов из  $T$  для которых значение признака  $x_t$  не определено. Обозначим через  $P_t^i(T) = f(K_i, T \setminus R_t) / |T \setminus R_t|$ ,  $f(K_i, T \setminus R_t)$  – число объектов из  $T \setminus R_t$ , принадлежащих классу  $K_i$ ,  $i \in I = \{1, \dots, l\}$ ,  $c_d^{(i)}(t) = \frac{T_d^{(i)}}{|T \setminus R_t|}$ . Оптимальным порогом для признака  $x_t$  считается порог  $d$ , для которого:

1.  $\text{Gain}(x_t)_d = \text{Info}(T)_t - \text{Info}(x_t)_d \rightarrow \max$ ,

$$\text{Info}(T)_t = - \sum_{i \in \{1,2\}} P_t^i(T) \log P_t^i(T), \text{Info}(x_t)_d = - \sum_{i \in \{1,2\}} c_d^{(i)}(t) \text{Info}(T_d^{(i)})_t.$$

2.  $\text{GainRatio}(x_t)_d = \text{Gain}(x_t)_d / \text{SplitInfo}(x_t)_d \rightarrow \max$ ,  $\text{SplitInfo}(x_t)_d = - \sum_{i \in \{1,2\}} c_d^{(i)}(t) \log c_d^{(i)}(t)$

3.  $\text{Gini}(x_t)_d = \text{Gini}(T)_t - \sum_{i \in \{1,2\}} c_d^{(i)}(t) \text{Gini}(T_d^{(i)})_t \rightarrow \max$ , где  $\text{Gini}(T)_t = 1 - \sum_{i \in I} (P_t^i(T))^2$ .

4.  $\text{Twoing}(x_t)_d = 0.25 c_d^{(1)}(t) c_d^{(2)}(t) \left( \sum_{i \in I} |P_t^i(T_k^{(1)}) - P_t^i(T_k^{(2)})| \right)^2 \rightarrow \max$ .

5.  $\text{Dcrit}(x_t)_d = \sum_{i \in I} \prod_{j \in I \setminus \{i\}} f(K_i, T_k^{(1)}) f(K_j, T_k^{(2)}) \rightarrow \max$ .

6.  $\text{MDC}(x_t)_d = \sum_{i \in I} c_d^{(i)}(t) \text{MDC}(T_d^{(i)}) \rightarrow \max$ ,  $\text{MDC}(T_d^{(k)}) = \sum_{i \in I} \sum_{j \in I \setminus \{i\}} \frac{f(K_i, T_d^{(k)})}{f(K_i, T \setminus R_t)} - \frac{f(K_j, T_d^{(k)})}{f(K_j, T \setminus R_t)}$ .

# Численные эксперименты. Модельные данные (1-3)

R

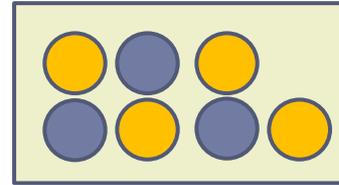
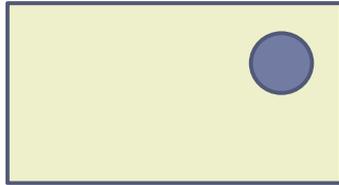
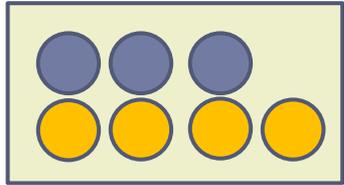
Тип I

L

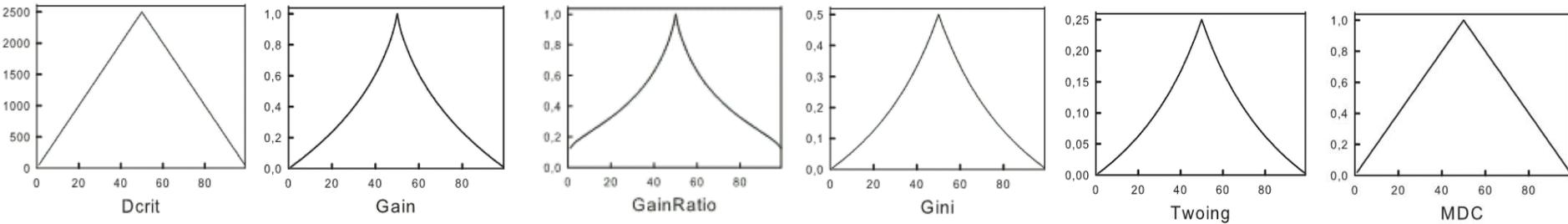
R

Тип II

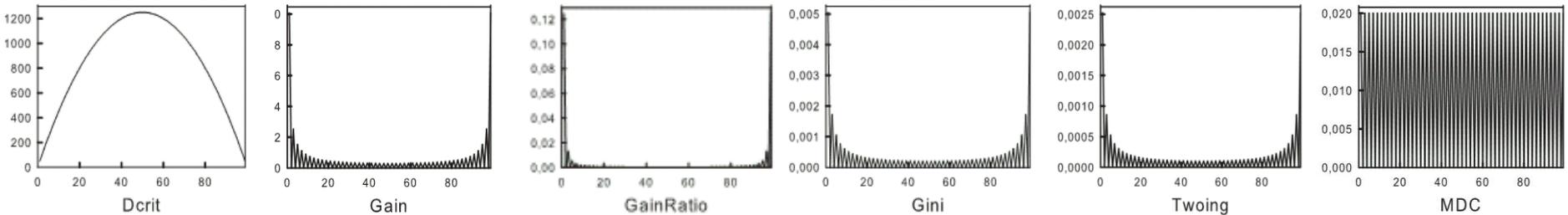
L



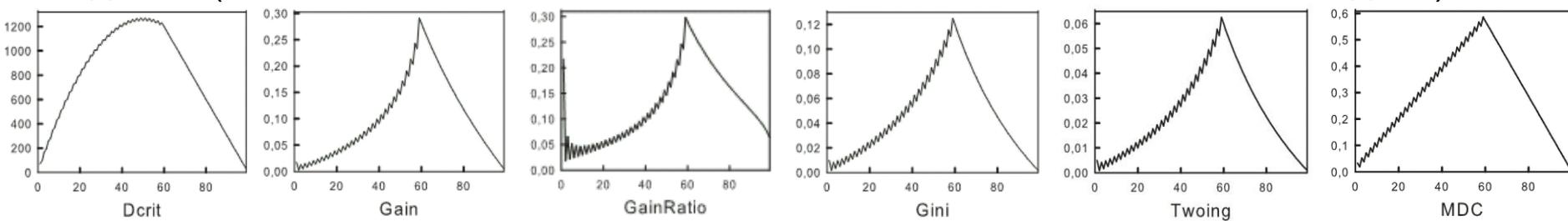
Модель 1 (2 класса по 50 объектов в каждом классе, I тип модели):



Модель 2 (2 класса по 50 объектов в каждом классе, II тип модели):

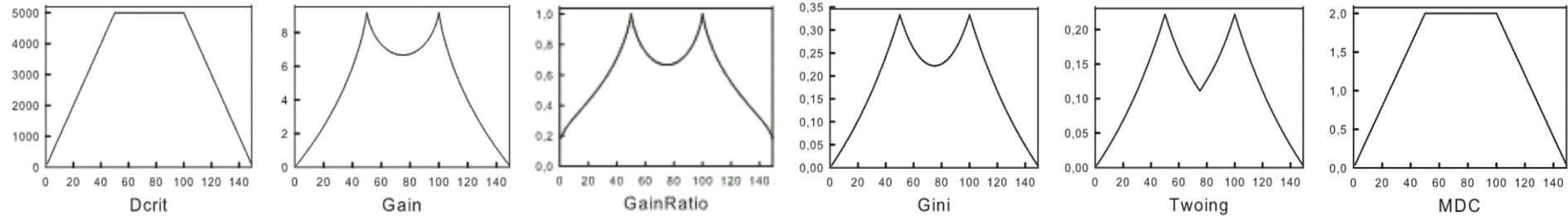


Модель 3 (2 класса, 30 объектов в классе 1, 70 объектов в классе 2, II тип модели):

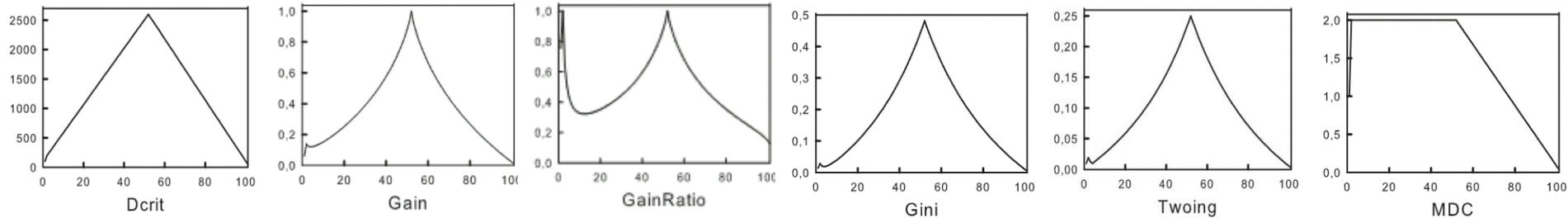


# Численные эксперименты. Модельные данные (4-7)

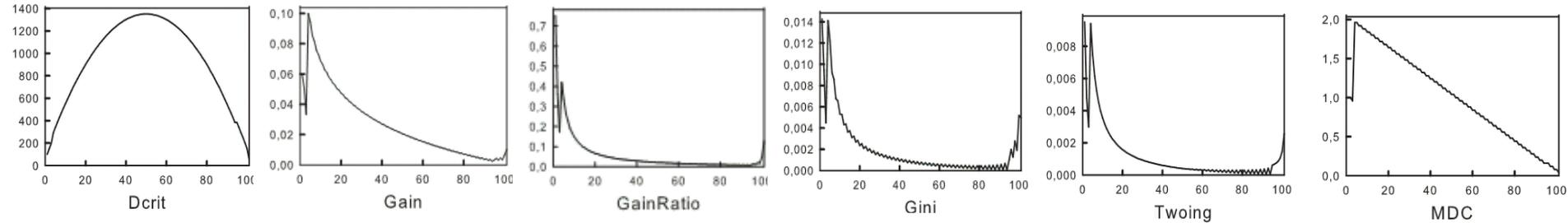
Модель 4 (3 класса по 50 объектов в каждом классе, I тип модели):



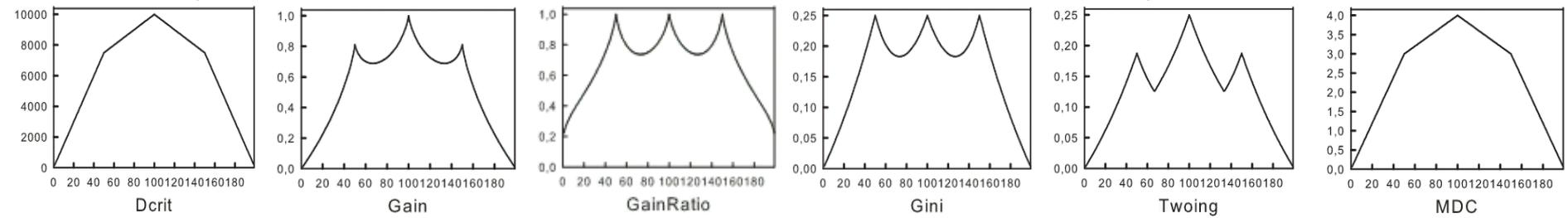
Модель 5 (3 класса, 2 объекта в классе 1 и по 50 объектов в классе 2 и 3, I тип модели):



Модель 6 (3 класса, 2 объекта в классе 1 и по 50 объектов в классе 2 и 3, II тип модели):



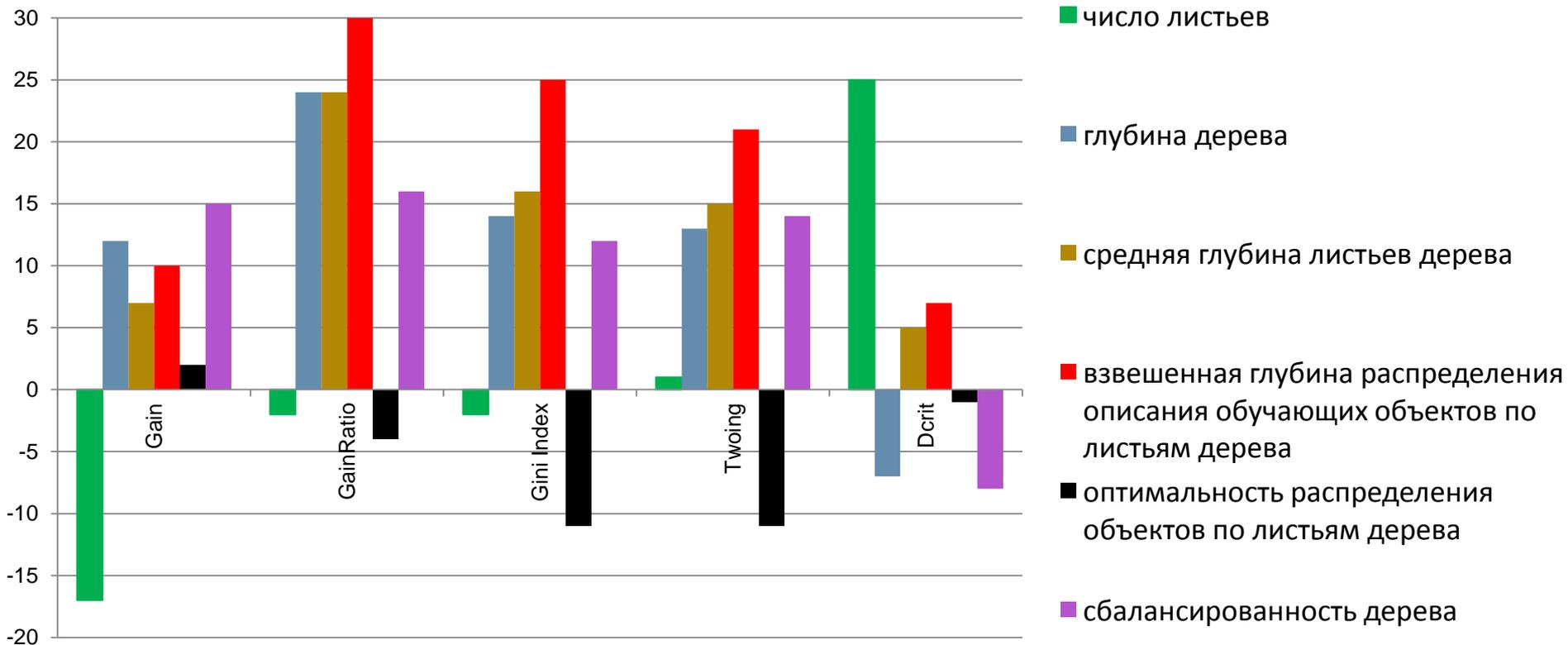
Модель 7 (4 класса по 50 объектов в каждом классе, I тип модели):



# Численные эксперименты. Структурные свойства РД в зависимости от критерия ветвления

Пусть  $\mu$  – число листьев,  $k_i$  – глубина  $i$ -ого листа,  $m_i$  – число обучающих объектов, попадающих в  $i$ -ый лист,  $\max_{i=1, \dots, \mu} k_i$  – глубина РД,  $\sum_{i=1}^{\mu} k_i / \mu$  – средняя глубина РД,  $\sum_{i=1}^{\mu} k_i m_i / m$  – взвешенная глубина распределения описаний обучающих объектов по листьям РД,  $\left| \sum_{i=1}^{\mu} \left( \frac{k_i}{\mu} - \frac{k_i m_i}{m} \right) \right|$  – «оптимальность» распределения обучающих объектов.

Пусть  $\Delta(x, y, i)$  – число задач, на которых РД с критерием  $x$  не хуже РД с критерием  $y$  по  $i$ -ой характеристике. По оси ординат – значение величины  $\Delta(MDC, y, i) - \Delta(y, MDC, i)$ , по оси абсцисс – критерий  $y$ .



# Численные эксперименты. Качество РД с помощью LOO

$$\Theta = \sum_{i=1}^l q_i / l, \quad q_i \text{ – процент правильно распознанных объектов класса } K_i$$

№ Задачи ( K <sub>1</sub>  ; ... K <sub>l</sub>  ; n)	MDC	Gain	Gain Ratio	Gini	Twoi ng	Derit	№ Задачи ( K <sub>1</sub>  ; ... K <sub>l</sub>  ; n)	MDC	Gain	Gain Ratio	Gini	Twoi ng	Derit
№ 1 (48; 12; 69)*	61,5	64,6	56,3	64,6	64,6	46,9	№ 19 (51; 218; 21)*	52,2	61,2	52,8	55,8	56,1	57,2
№ 2 (23; 173; 9)*	61	60,7	57,3	62,8	62,8	54,8	№ 20 (60; 15; 39; 5)*	70,5	64,3	69,3	68,2	68,2	68,2
№ 3 (23; 173; 17)*	58,6	54,7	54	44,8	45,4	44	№ 21 (47; 30; 7)*	83,6	89,1	89,7	89,1	88	83,6
№ 4 (152; 190; 15)*	79,1	78,4	81,4	78,7	78,7	74,7	№ 22 (40; 40; 18)*	68,8	72,5	72,5	68,8	68,8	55
№ 5 (16; 17; 12)*	51,3	51,5	57,5	48,5	48,5	75,9	№ 23 (11; 47; 15)	83,2	89,1	78,9	90,1	90,1	87,7
№ 6 (48; 23; 8)*	77,5	76,4	63,7	65,7	65,7	59,3	№ 24 (39; 22; 18)	66,3	69,3	80	72,6	72,6	73,1
№ 7 (89; 42; 9)*	76,3	78,6	75,1	78,1	78,1	59,5	№ 25 (52; 25; 8)*	55,7	48,9	44,5	54,8	56,8	64,5
№ 8 (76; 33; 24; 7)	86,9	86,9	90,6	88,3	88,3	89,5	№ 26 (59; 71; 48; 13)	95,6	93,4	95,6	88,4	88,1	91,2
№ 9 (86; 31; 22; 20; 8; 13)	37,3	34,6	41,5	27,7	31,5	36,4	№ 27 (458; 241; 9)*	94,6	93,1	94,4	94,5	94,5	94
№ 10 (120; 150; 13)	77,4	76,2	74,4	75	75	77,4	№ 28 (307; 383; 15)*	80	81,3	81,4	77,9	77,9	83,3
№ 11 (32; 123; 19)*	75,2	61,3	75,5	78,2	78,2	63,7	№ 29 (500; 268; 8)	69,5	72,4	66,2	70,6	70,6	68,3
№ 12 (218; 126; 9)*	95,1	96,1	94,2	94,8	94,8	95,4	№ 30 (70; 76; 17; 13; 9; 29; 9)	65	69,3	56,6	59,4	66,9	58,8
№ 13 (38; 107; 35)	69,8	75,4	77,4	77,3	77,3	68	№ 31 (126; 225; 34)	85	85,7	93,6	86,3	86,1	80,1
№ 14 (35; 72; 35)	59,7	58,2	65,4	65,3	65,3	57,7	№ 32 (300; 330; 309; 315; 310; 269; 302; 304; 276; 285; 7)	100	100	100	100	100	100
№ 15 (38; 35; 35)	60,2	60,3	82,3	58,8	58,8	68,6	№ 33 (20; 20; 20; 88; 44; 20; 20; 92; 20; 20; 20; 44; 20; 91; 91; 15; 14; 16; 8; 35)*	92,1	91,4	92,8	91,6	91,3	81,6
№ 16 (38; 72; 35)	76,4	84	76,4	76,5	76,5	69,1	№ 34 (626; 332; 9)	86,2	86,4	83	85	85	86,7
№ 17 (30; 102; 24)*	63,6	55,8	59,1	55	55	62	№ 35 (2; 81; 61; 4; 18)	60,9	46,8	58	51,4	57	52,9
№ 18 (51; 218; 24)*	47,8	58	54,6	54	54	56,2	№ 36 (112; 61; 72; 49; 52; 20; 34)	93,6	93,5	90,6	90,5	91,6	89,3
<b>Среднее значение по всем задачам</b>	72,7	72,8	73,2	71,9	72,5	70,4	<b>Число наилучших результатов по всем задачам</b>	10	10	13	5	5	6

# Исследование качества РД с использованием теории отступов

**Опр.** Отступом (margin) объекта  $S$  называется величина  $\text{margin}(S) = \bar{w}^q(S) - \max_{j \neq k} \{\bar{w}^j(S)\}$ , где  $q$  – номер правильного класса для  $S$ ,  $\bar{w}^i(S)$ ,  $i \in \{1, \dots, l\}$ , – оценка классификатора за принадлежность объекта  $S$  классу  $K_i$ ,  $\sum_{j=1}^l \bar{w}^j(S) = 1$ .

Пусть  $D$  – распределение на  $M \times Y$ ,  $Y = \{1, -1\}$  – метки классов,  $T$  – множество обучающих объектов из  $D$ . Пусть  $R_j$  – множество предикатов для признака  $x_j$ , э.к.  $B_i$  – конъюнкция предикатов. Обозначим через  $U = \{R_1, \dots, R_n\}$ .

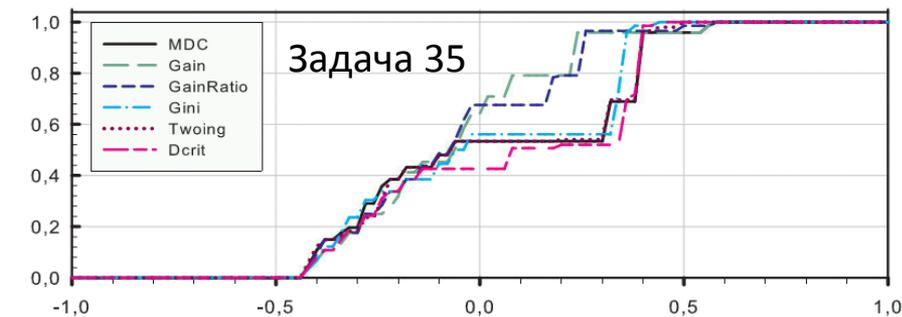
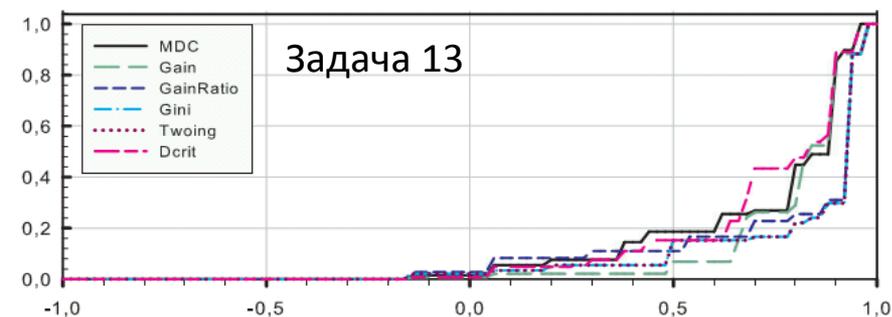
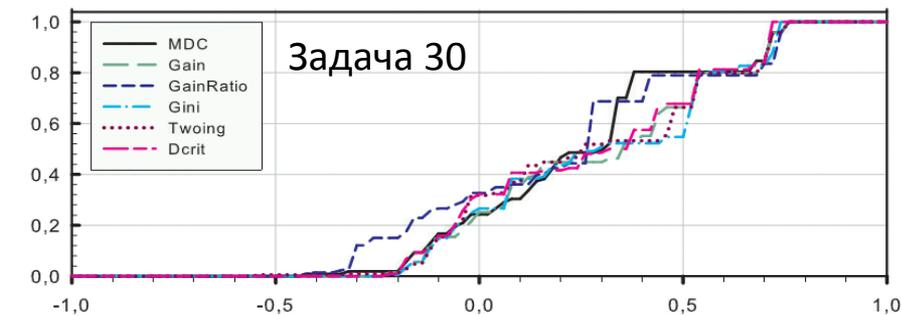
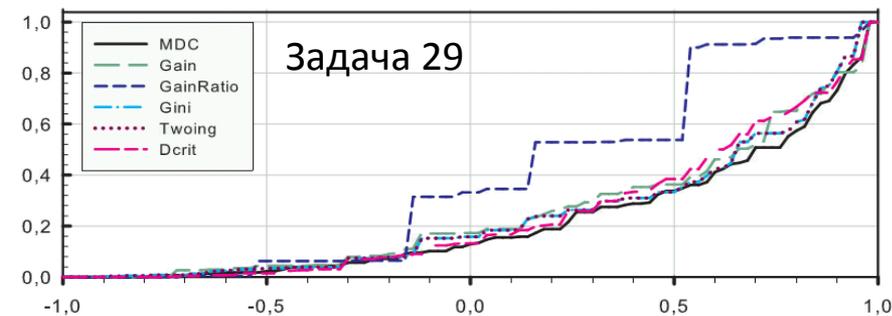
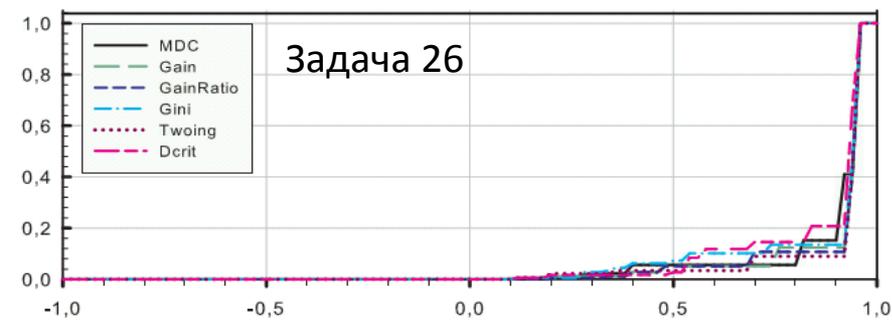
Пусть  $P_T(\text{margin} \leq \theta)$  – вероятность того, что отступ для случайно выбранного объекта из  $T$  не превысит  $\theta$ ,  $P_D[\text{error}]$  – вероятность ошибки РД с  $\mu$  листьями на объекте  $S \in M$ ,  $v = \sum_{i=1}^{\mu} \alpha_i d_i VCD(U)$ ,  $\sum_{i=1}^{\mu} \alpha_i = 1$ ,  $\alpha_i \geq 0$ ,  $d = \max_{i=1, \dots, \mu} d_i$ , где  $d_i$  – глубина  $i$ -ого листа.

**Теорема 1.** Для любого  $\delta > 0$  и для любого  $\theta > 0$  с вероятностью не меньше  $1 - \delta$  справедливо

$$P_D[\text{error}] \leq 2P_T(\text{margin} \leq \theta) + c/m(1/\theta^2 (v \ln m + \ln d) \ln(m\theta^2/v) + \ln(1/\delta)),$$

где  $c > 0$  – константа.

# Численные эксперименты. Качество РД с использованием анализа отступов обучающих объектов



По оси ординат –  $P_T(\text{margin} \leq \theta)$ , по оси абсцисс – значение величины  $\theta$ .

Теорема 1.  $P_D[\text{error}] \leq 2P_T(\text{margin} \leq \theta) + c/m(1/\theta^2 (v \ln m + \ln d) \ln(m\theta^2/v) + \ln(1/\delta))$

# Основные результаты

1. Разработан новый критерий выбора признака для построения внутренней вершины РД – критерий максимизации доли объектов различных классов (MDC).
2. На модельных данных проведено исследование особенностей разделения обучающих объектов при синтезе решающего дерева с помощью различных критериев ветвления (Gini Index, Twoing, Gain, GainRatio, критерий равномерного разбиения и критерий MDC).
3. На реальных задачах исследованы структурные свойства и качество решающего дерева в зависимости от применяемого критерия ветвления.
4. Показано, что применение нового критерия MDC позволяет получить сопоставимое по качеству и более оптимальное по структуре РД по сравнению с РД, построенного при использовании таких критериев, как: Gini Index, Twoing, Gain, GainRatio и критерий равномерного разбиения (Dcrit).