Научный семинар Факультета государственного управления МГУ им. М.В.Ломоносова 11 марта 2024

Карты знаний:

усиление коллективного естественного интеллекта и шаг к безопасному гибридному интеллекту

Воронцов Константин Вячеславович

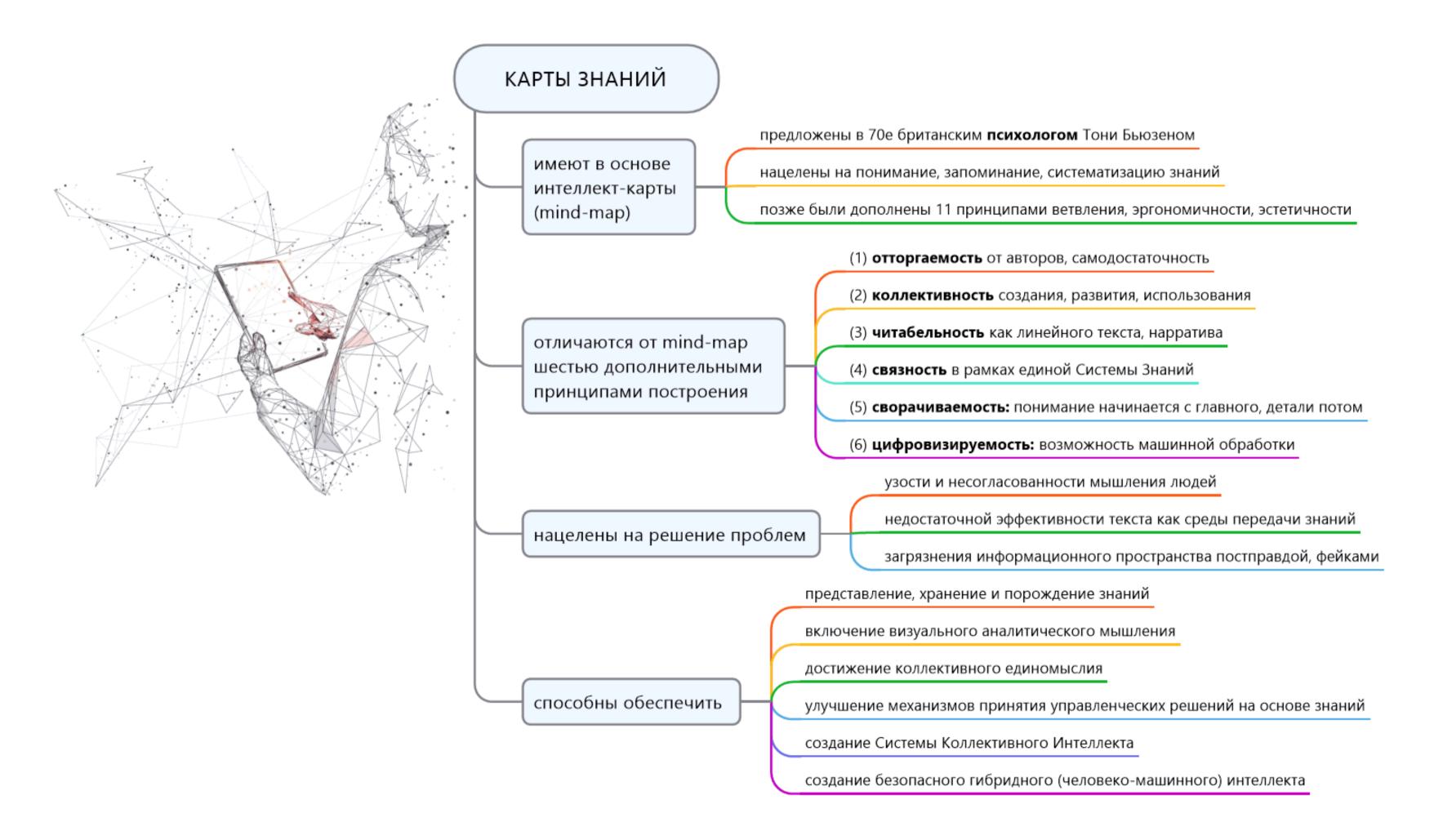
k.vorontsov@iai.msu.ru

д.ф.-м.н., профессор РАН,

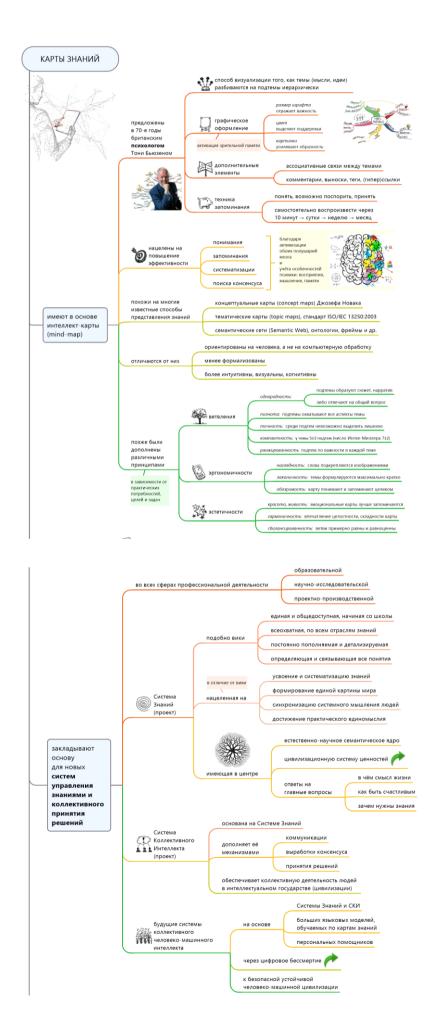
зав. лаборатории машинного обучения и семантического анализа Института Искусственного Интеллекта МГУ,

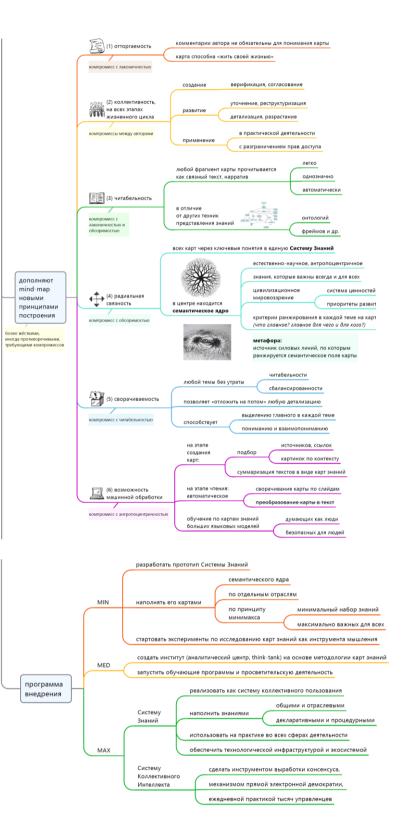
зав. кафедрой математических методов прогнозирования ВМК МГУ, зав. кафедрой машинного обучения и цифровой гуманитаристики МФТИ, г.н.с. ФИЦ «Информатика и управление» РАН

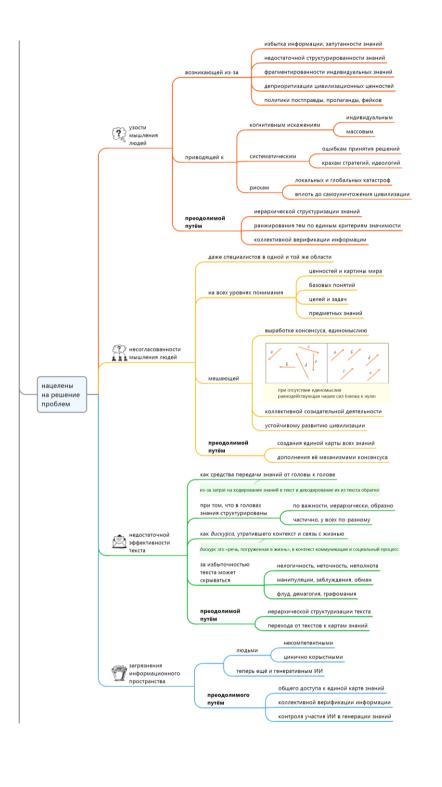
Карта знаний про карты знаний: содержание

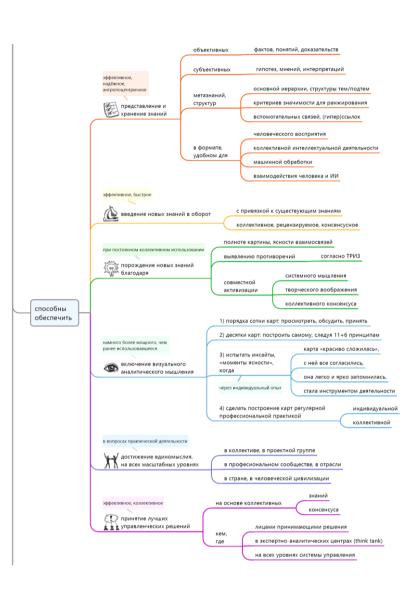


Карта знаний про карты знаний: спойлер









Слишком много... Слишком мелко... Зато здесь весь доклад! Возможно, не хватает лишь удобного технического средства навигации по карте... Пока его нет, нарежем по слайдам \to \to

Карты знаний / в основе — интеллект-карты (mind-map)



способ визуализации того, как темы (мысли, идеи) разбиваются на подтемы иерархически

предложены в 70-е годы британским **психологом**

Тони Бьюзеном





графическое оформление

активация зрительной памяти

отражает важность ое ивет

выделяет поддеревья

размер шрифта

картинки усиливают образность





дополнительные элементы

ассоциативные связи между темами

комментарии, выноски, теги, (гипер)ссылки



техника запоминания понять, возможно поспорить, принять

самостоятельно воспроизвести через 10 минут → сутки → неделю → месяц

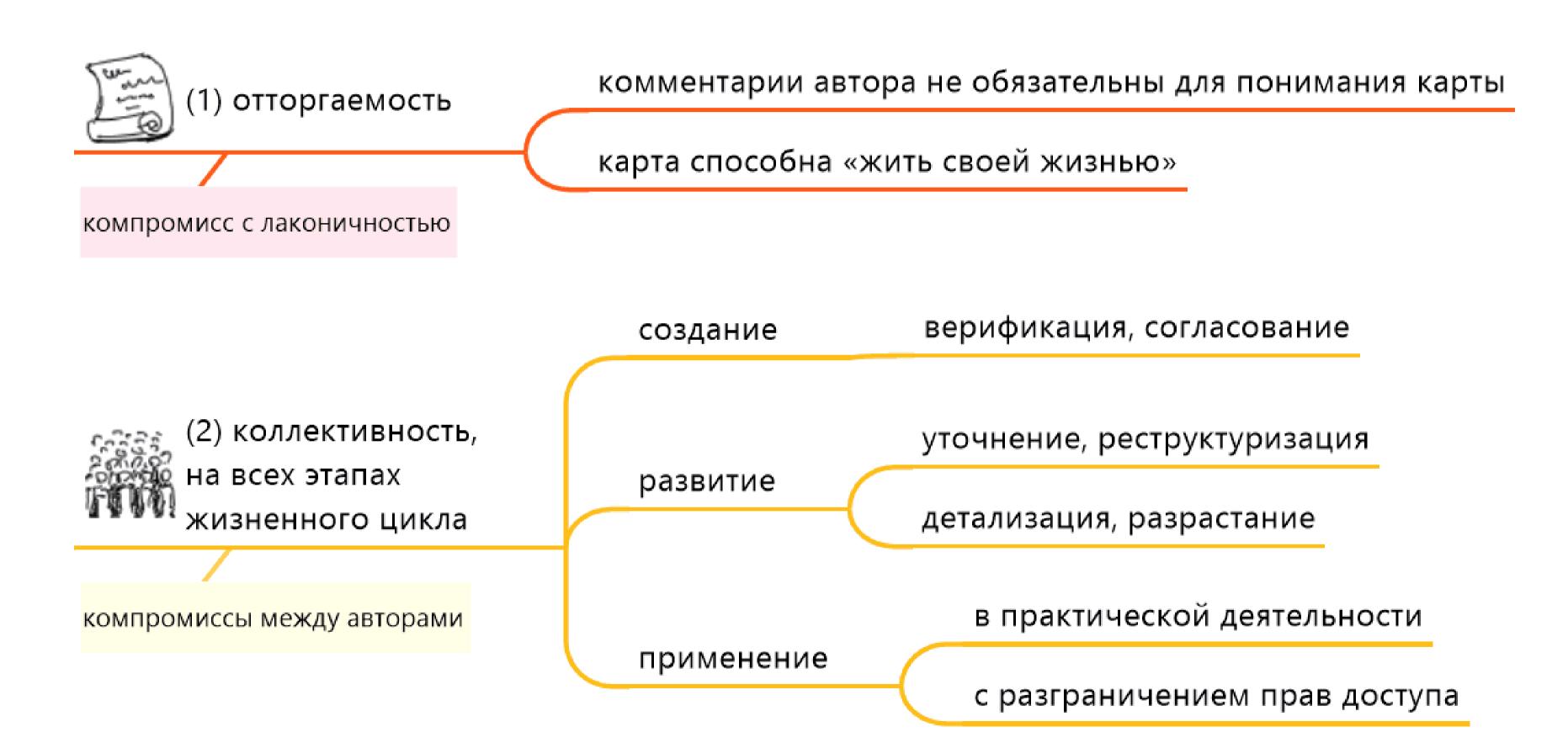
Карты знаний / в основе — интеллект-карты (mind-map)



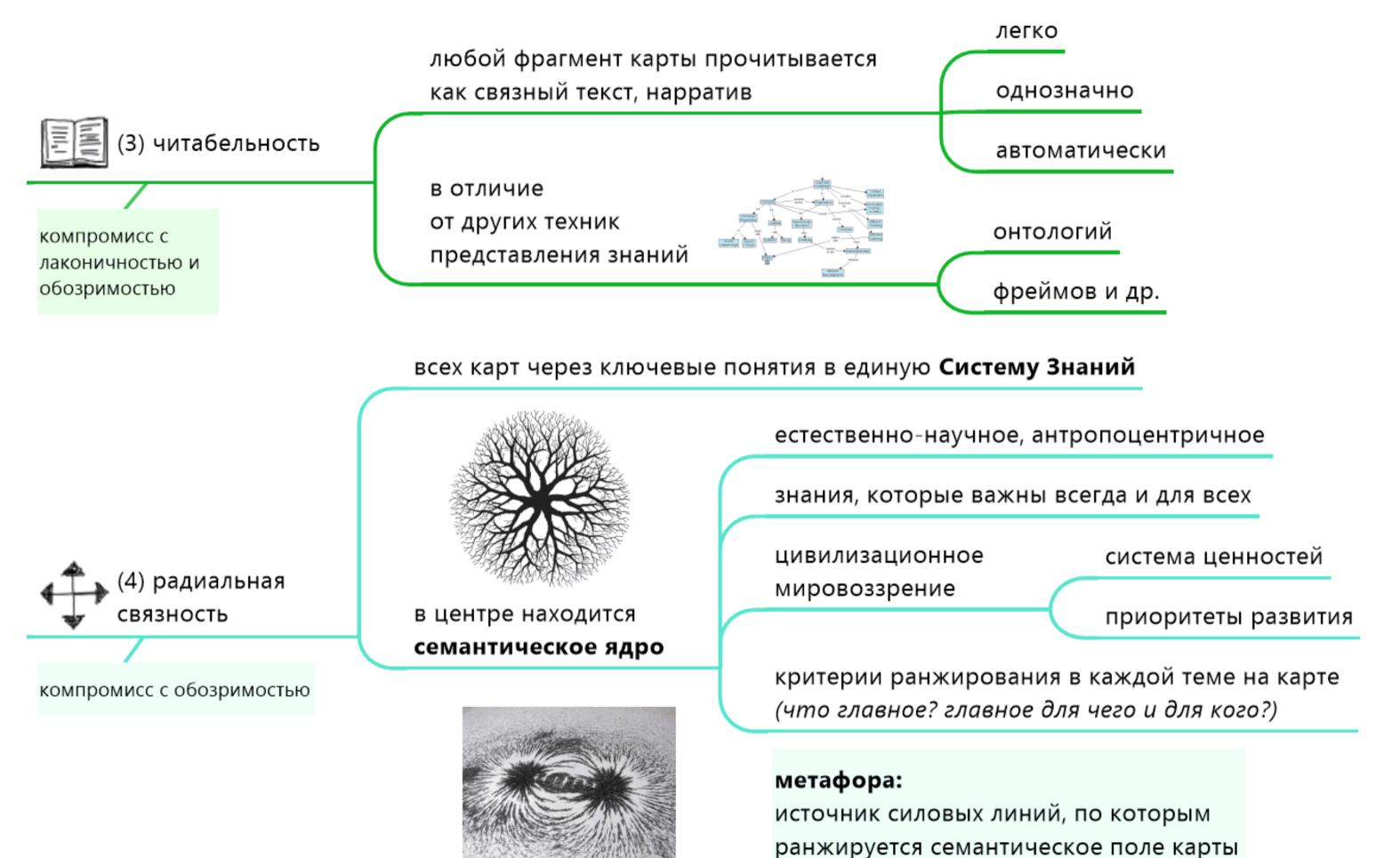
Карты знаний / 11 принципов mind-map



Карты знаний / 6 принципов, усиливающих mind-map



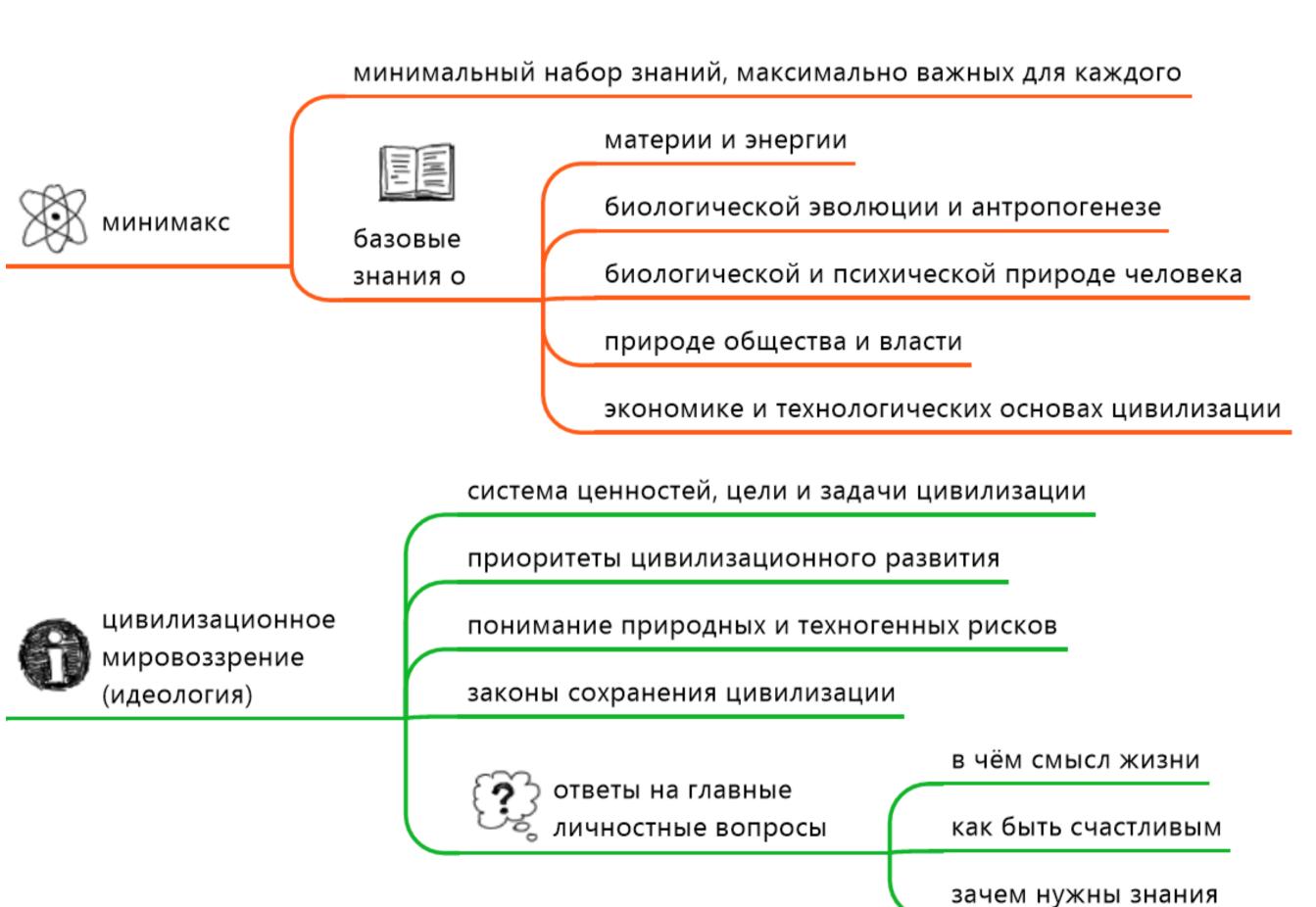
Карты знаний / 6 принципов, усиливающих mind-map



Карты знаний / 6 принципов, усиливающих mind-map



Карты знаний / содержат в семантическом ядре



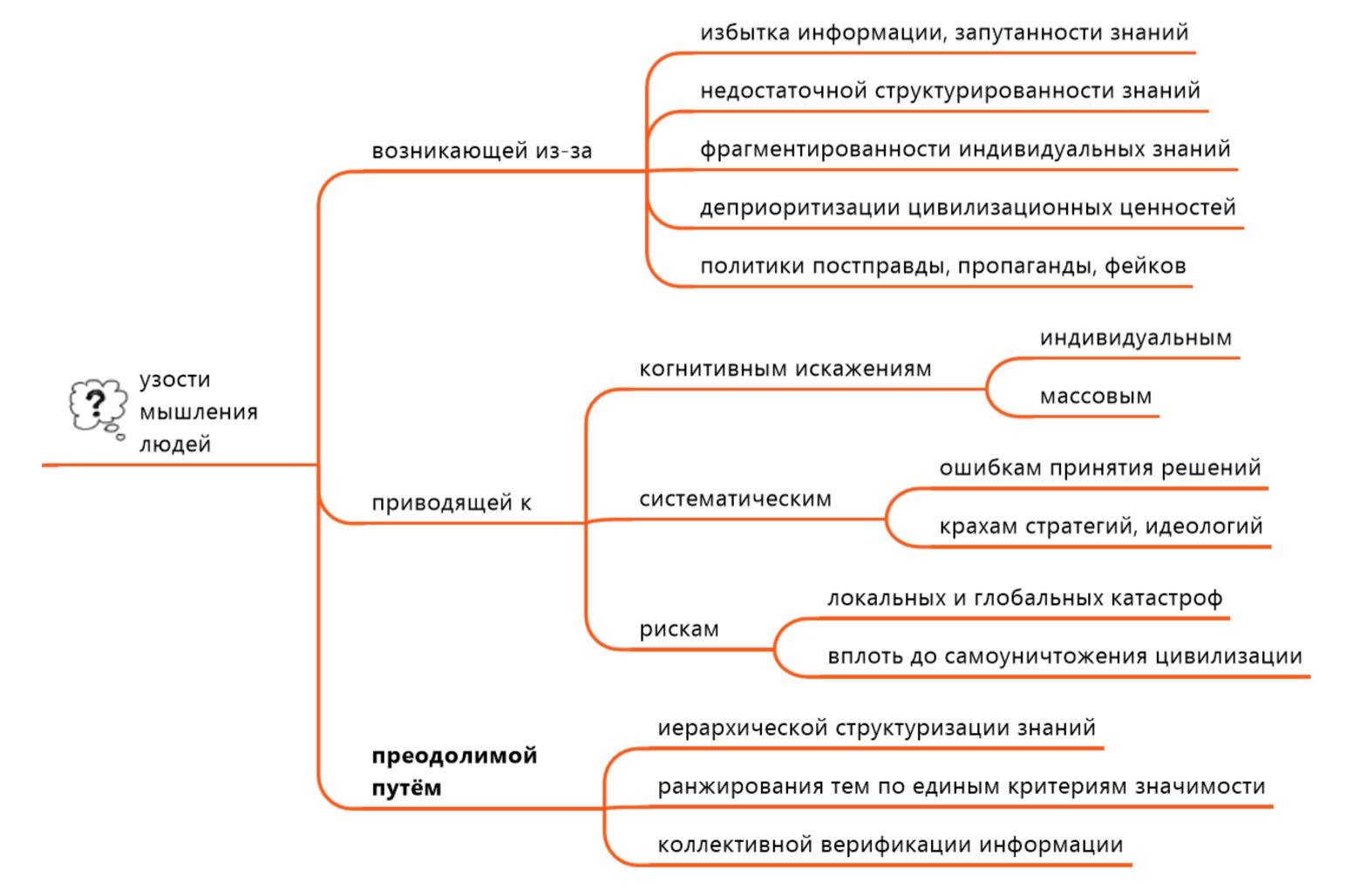


основные точки входа в науки

точные и естественные

социо-гуманитарные

технические (ноу-хау, инженерные знания)

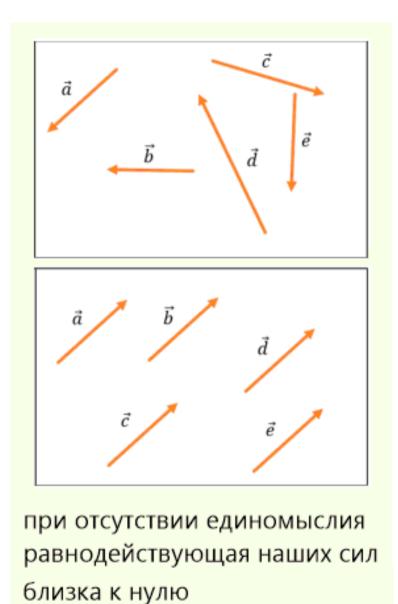


несогласованности

мышления людей

даже специалистов в одной и той же области





как средства передачи знаний от головы к голове

из-за затрат на кодирование знаний в текст и декодирование их из текста обратно

при том, что в головах знания структурированы

по важности, иерархически, образно

частично, у всех по-разному



как дискурса, утратившего контекст и связь с жизнью

дискурс это «речь, погруженная в жизнь», в контекст коммуникации и социальный процесс

за избыточностью текста может скрываться

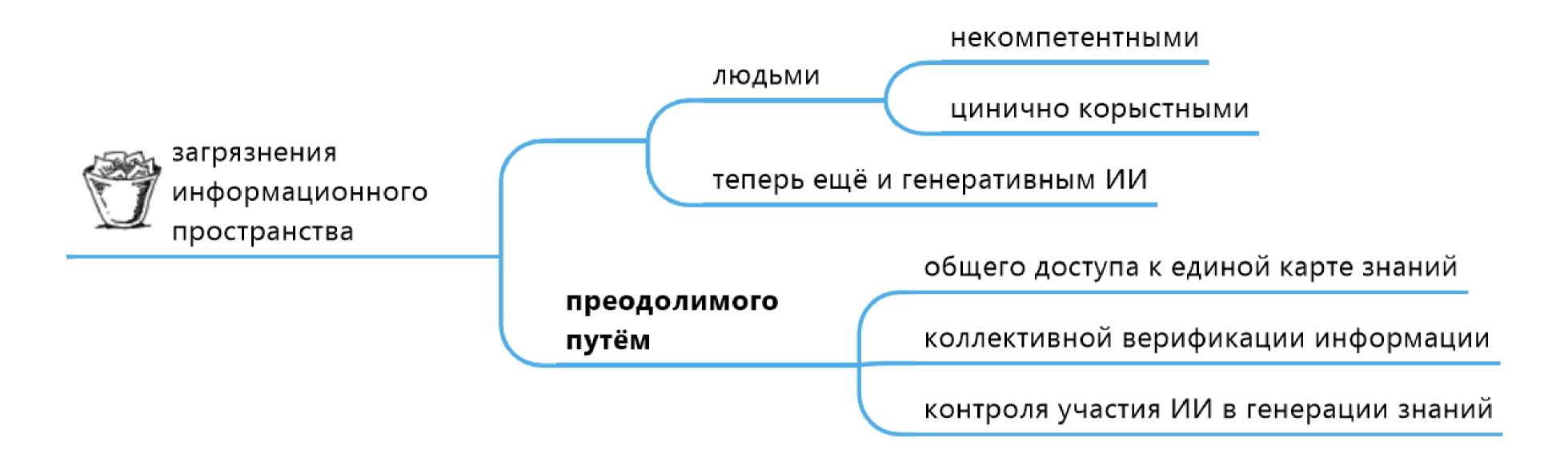
нелогичность, неточность, неполнота

манипуляции, заблуждения, обман

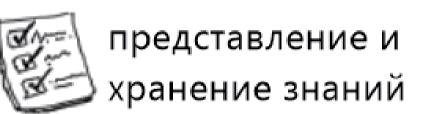
флуд, демагогия, графомания

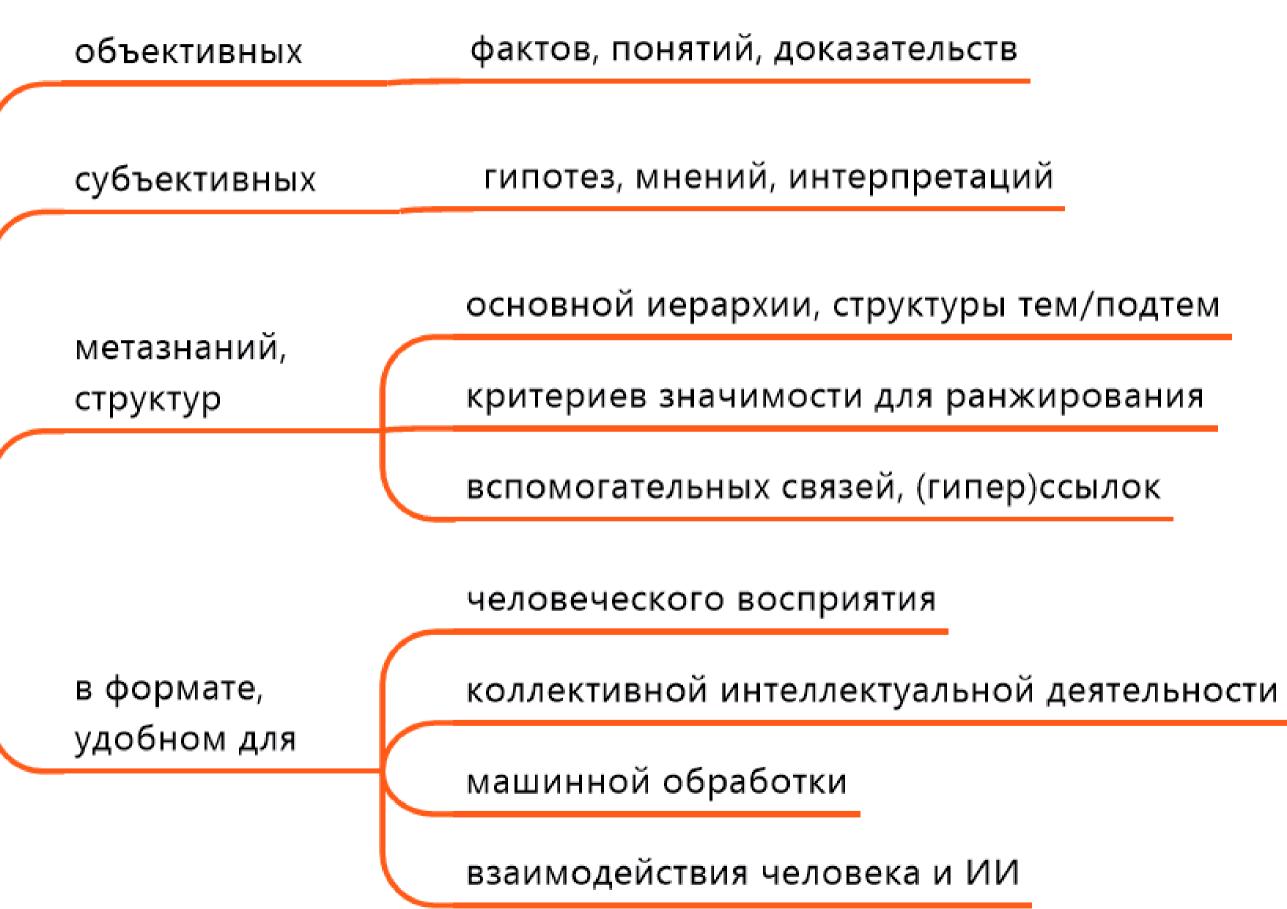
преодолимой путём иерархической структуризации текста

перехода от текстов к картам знаний



эффективное, надёжное, антропоцентричное





эффективное, быстрое



введение новых знаний в оборот

с привязкой к существующим знаниям

коллективное, рецензируемое, консенсусное

при постоянном коллективном использовании



порождение новых знаний благодаря полноте картины, ясности взаимосвязей

выявлению противоречий

согласно ТРИЗ

совместной активизации системного мышления

творческого воображения

коллективного консенсуса

намного более мощного, чем ранее использовавшееся



включение визуального аналитического мышления

- 1) порядка сотни карт: просмотреть, обсудить, принять
- 2) десятки карт: построить самому, следуя 11+6 принципам
- 3) испытать инсайты, «моменты ясности», когда

карта «красиво сложилась»,

с ней все согласились,

она легко и ярко запомнилась,

стала инструментом деятельности

через индивидуальный опыт

4) сделать построение карт регулярной профессиональной практикой

индивидуальной

коллективной

в вопросах практической деятельности



достижение единомыслия, на всех масштабных уровнях в коллективе, в проектной группе

в професиональном сообществе, в отрасли

в стране, в человеческой цивилизации

эффективное, коллективное



принятие лучших управленческих решений на основе коллективных

знаний

консенсуса

лицами принимающими решения

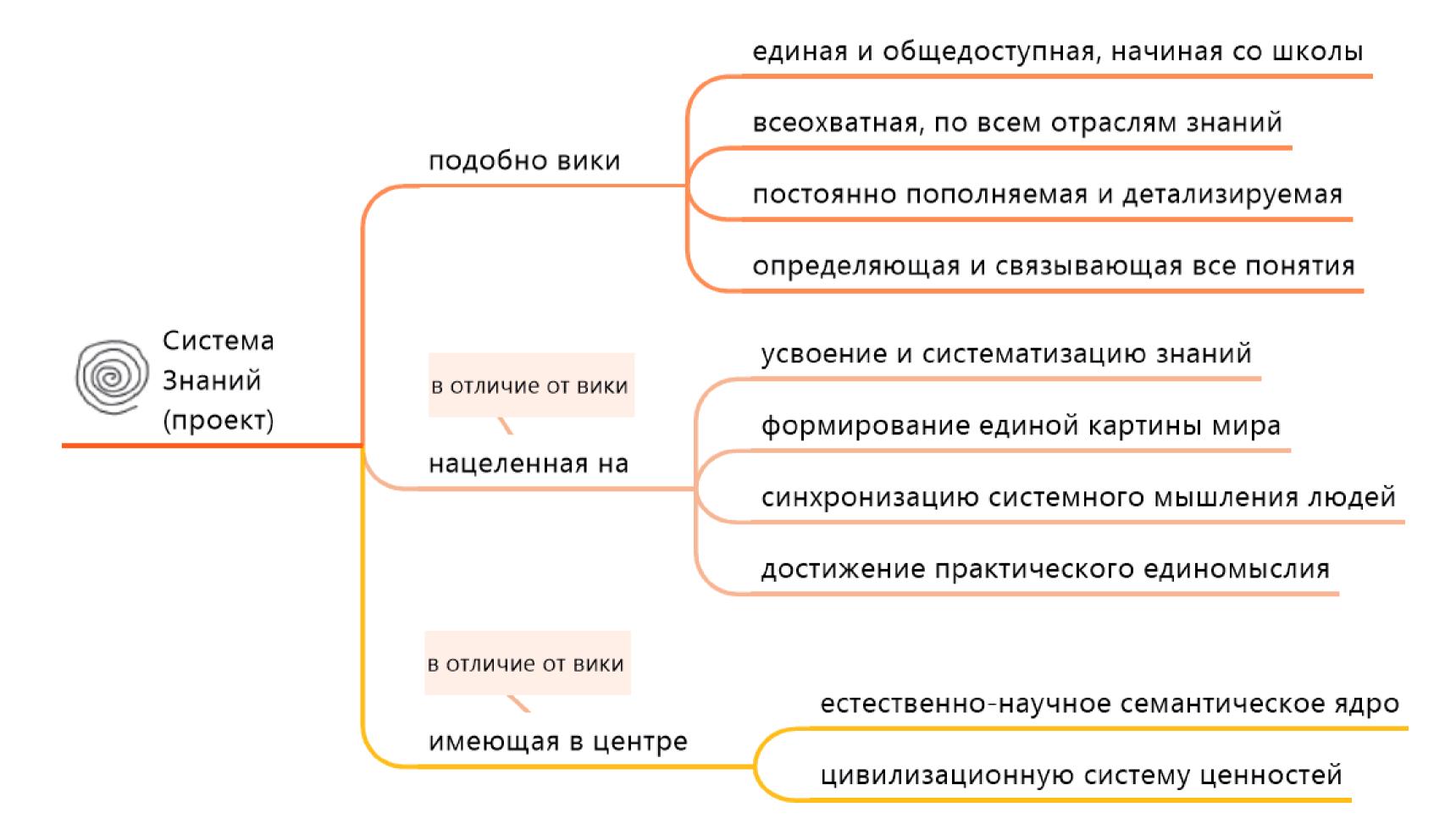
кем,

где

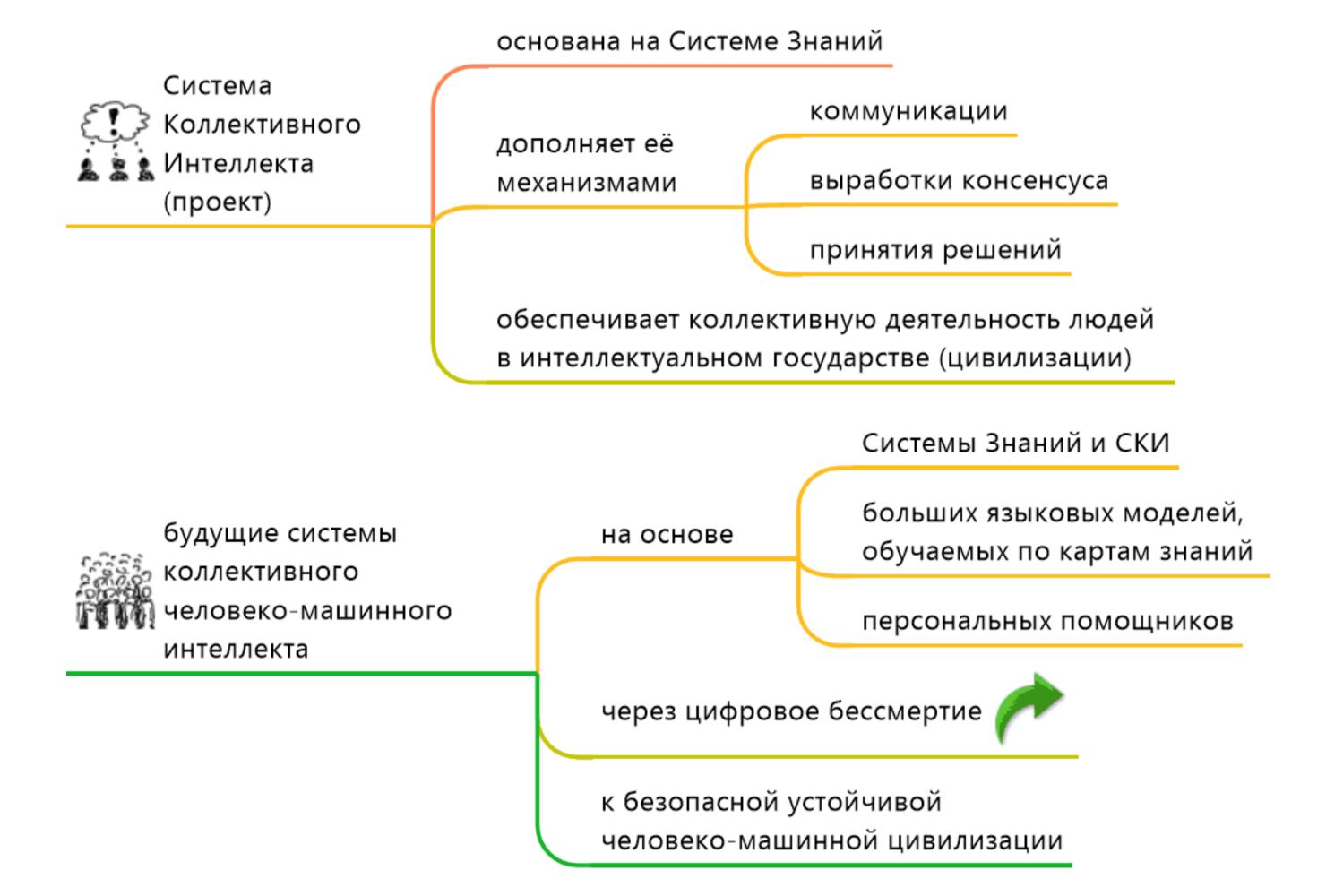
в экспертно-аналитических центрах (think tank)

на всех уровнях системы управления

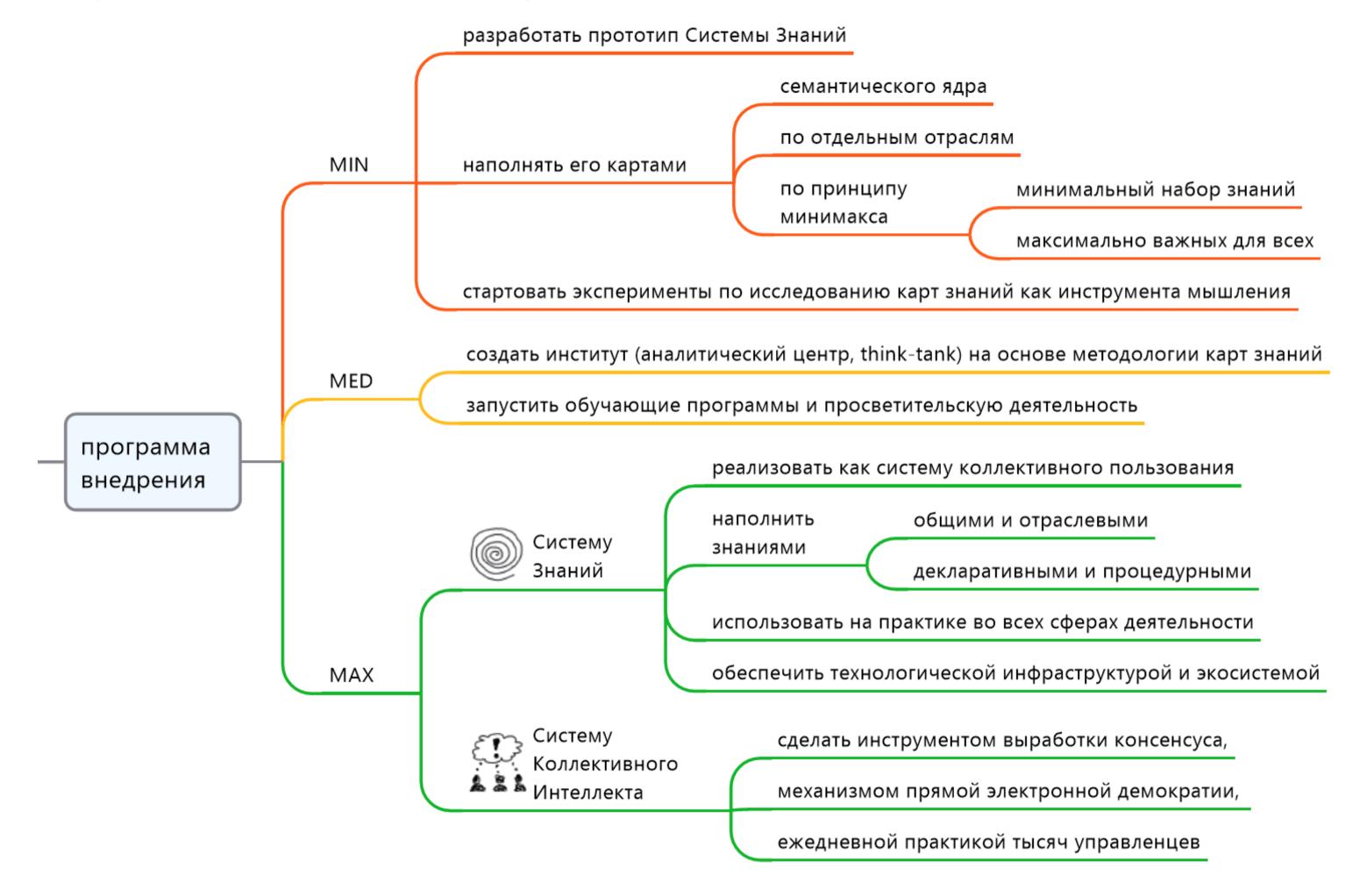
Карты знаний / для систем управления знанаиями



Карты знаний / для систем управления знанаиями



Карты знаний / практические шаги



Карты знаний

- Основаны на интеллект-картах (mind-map) Тони Бьюзена
- Отличаются более строгими принципами построения (11+6)
- Включают визуальное аналитическое мышление (Супер-Интеллект)
- Обеспечивают создание единой Системы Знаний
 - естественно-научной, антропоцентричной,
 - иерархической, основанной на радиантном мышлении,
 - с цивилизационным мировоззрением в семантическом ядре
- Предлагаются в качестве основы для создания новых систем коллективного принятия решений (Коллективного Супер-Интеллекта)